



Si estás leyendo esto es porque alguien de tu **alumnado** ha sido **diagnosticado de Esclerosis Múltiple (EM)**.

¿Qué es la EM? ¿Cuáles son sus síntomas?

Una enfermedad del sistema nervioso central en la que la mielina que recubre las fibras nerviosas se destruye o se lesiona interrumpiendo así la transmisión del impulso eléctrico desde y hacia el cerebro y la médula.

Algunos síntomas que podéis observar:

- **Alteraciones visuales.**
- **Fatiga mental y/o física.**
- **A nivel psicomotor:** pérdida de fuerza y agilidad, espasmos, rigidez, pérdida de equilibrio, problemas de coordinación...
- **A nivel fisiológico:** deglución, incontinencia fecal, urinaria o mixta.
- **A nivel psicológico:** cambios de humor, ansiedad, depresión.
- **A nivel cognitivo:** dificultades en el habla, lenguaje, memoria, concentración, procesamiento de la información, etc.

¿Cómo podéis manejar la atención educativa de estas/os alumnas/os desde el centro escolar?

- **El/la alumno/a con esclerosis no es un enfermo**, tiene un problema de salud.
- **Pleno derecho a la confidencialidad.**
- **Atención a tres esferas:**
 - **Social:** contexto escolar como “centro de operaciones” de esta faceta. Frecuentes sentimientos de desvalorización fruto de la comparación con iguales.
 - **Cognitiva:** afectación de la atención, la memoria, y el procesamiento de la información, tareas implícitas en el aprendizaje.
 - **Psicoemocional:** puesta en riesgo de su bienestar psicoemocional como consecuencia de vivencias negativas relativas tanto a la esfera social como a la cognitiva.



¿Qué tipo de situaciones voy a tener que resolver derivadas de características de la enfermedad?

- **Ausencias del centro:** por aparición de brotes, con o sin hospitalización, y/o para acudir a las pruebas médicas prescritas.
- **¿Puede hacer deporte? ¿Educación física?:** puede y debe como parte de un estilo de vida saludable.*
- **¿Puede participar en las salidas del centro?:** sí, salvo que la salida coincidiese con un brote de la enfermedad, no está contraindicado viajar.*
- **Exámenes o pruebas externas:** en ocasiones puede ser necesario facilitar el acceso a las situaciones de medida del conocimiento (recursos de compensación educativa).

*Recuerda que dada la intolerancia que presentan algunas personas con EM al aumento de temperatura ambiental, es recomendable prever y controlar las situaciones en las que la exposición al calor sea elevada.

Entregar en el entorno escolar. Si tienen dudas, pueden consultar con Asociaciones y Fundaciones de EM

Elaborado por:



Apoya el proyecto:



Fundación
Esclerosis
Múltiple



Con la colaboración de:

